



# CÂMARA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

## REQUERIMENTO Nº 1816/2025

Moção de apoio ao "Movimento somos todas Professoras", pelo reconhecimento da atividade de educadora, educador e correlatas no enquadramento de docente, mediante aprovação do PL 2387/23.

A Vereadora Filipa Brunelli, no exercício de suas atribuições legais e regimentais, vem, por meio desta, apresentar à deliberação do Plenário desta Casa de Leis a presente MOÇÃO DE APOIO ao movimento "Somos todas Professoras" e à aprovação do Projeto de Lei nº 2387/23, nos seguintes termos:

A Câmara Municipal de Araraquara manifesta seu apoio ao movimento "Somos todas Professoras" e à aprovação do Projeto de Lei nº 2387/23, de autoria da Deputada Federal Luciene Cavalcante (PSOL) e do Deputado Reimont (PT), atualmente em trâmite no Congresso Nacional e em fase de debate junto ao Senado Federal.

O referido Projeto de Lei busca assegurar maior reconhecimento e valorização às profissionais da Educação, fortalecendo sua atuação e refletindo diretamente na qualidade da Educação Pública em todas as suas esferas. Ao reconhecer a centralidade do trabalho desempenhado pelas professoras e educadoras, o PL 2387/23 promove não apenas justiça social, mas também contribui para a construção de um ambiente escolar mais digno, inclusivo e eficiente.

Tal medida representa um avanço fundamental para o fortalecimento da rede pública de ensino, garantindo melhores condições de trabalho para as educadoras e, conseqüentemente, um atendimento mais qualificado às crianças da rede pública, favorecendo sua formação cidadã e acadêmica.

Diante do exposto, esta Casa Legislativa declara seu apoio irrestrito ao movimento Somos Todas Professoras e ao PL 2387/23, conclamando as demais instituições democráticas, parlamentares e a sociedade civil a se unirem em prol dessa justa causa, que busca consolidar a valorização das profissionais da Educação e o fortalecimento da Educação Pública em nosso país.

Sala de Sessões "Plínio de Carvalho", 15 de outubro de 2025.

FILIPA BRUNELLI