



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
- Gabinete do Prefeito -

Araraquara, 20 de agosto de 2024.

Ao
Excelentíssimo Senhor

PAULO LANDIM

MD. Presidente da Câmara Municipal

Rua São Bento, 887.

CEP 14801-300 - ARARAQUARA/SP

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, em resposta ao **Requerimento nº 546/2024**, de autoria do Vereador **LINEU CARLOS DE ASSIS**, sobre o assunto, em anexo, encaminhamos as informações prestadas pela Secretaria Municipal de Educação.

Colocamo-nos à disposição para o que for necessário, renovamos os protestos de nossa estima e consideração.

Atenciosamente,

EDINHO SILVA

Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

OFÍCIO Nº 686/2024/SME/GAB

Araraquara, 30 de julho de 2024

Ao Ilustríssimo Senhor
Renato Tonia Ribeiro
Chefe de Gabinete

Assunto: **Requerimento nº 546/2024/SME/CMA/ Vereador Lineu Carlos – Requer informações sobre a oferta de Educação Infantil em creches do município**

Senhor Chefe de Gabinete,

Em resposta ao **Requerimento nº 546/2024**, seguem as informações desta Secretaria Municipal da Educação:

A oferta de vaga em creche (atendimento a crianças de 0 a 3 anos de idade), nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996, não é uma questão própria e específica do nosso município, trata-se de uma problemática nacional que precisa ser analisada e compreendida numa escala maior que a local.

No Brasil, 2,3 milhões de crianças de até 3 anos de idade não frequentam creches por alguma dificuldade de acesso ao serviço. Isso significa que as famílias dessas crianças gostariam de matriculá-las, mas encontram dificuldades como a localização das escolas, distantes de casa, ou mesmo a falta de vagas.

Os dados são do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e foram divulgados pela organização Todos pela Educação (TPE). Eles mostram que a oferta dessa etapa de ensino ainda é desafio no Brasil.¹

Sendo assim, a colaboração da União e do Estado são essenciais para amparar os municípios na expansão da oferta de vagas em Creche.

¹ In: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2024-04/mais-de-2-milhoes-de-criancas-no-pais-estao-sem-vagas-em-creches#:~:text=Pelo%20Plano%20Nacional%20de%20Educa%C3%A7%C3%A3o,h%C3%A1%20grande%20demanda%20por%20vagas>. Acesso aos 25 de julho de 2024.

ref



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

Apesar da inexistência de qualquer tipo de colaboração por parte do Estado na ampliação da oferta de vagas em Creche, é importante destacar que o município tem promovido, com recursos próprios, inúmeras iniciativas visando a ampliação da oferta de vagas, a título de exemplo citamos: construção e ampliação de Centros de Educação e Recreação (CERs), contratação de funcionários para ampliação de atendimento, ampla divulgação do processo de inscrição para novos alunos, busca ativa por meio de ações intersetoriais e estabelecimento de Termo de Colaboração com instituição filantrópica sem fins lucrativos para oferta de vagas em Creche.

Feito esses breves apontamentos sobre o assunto, respondemos as questões postas no Requerimento:

1) De acordo com a resposta ao requerimento nº 806/2022, para 2023 foi previsto o atendimento de todos os alunos inscritos, sem a existência de excedentes, porém, na relação de excedentes de novembro/dezembro de 2023 havia 251 crianças listadas. Quais questões levaram a não regularização completa da demanda de vagas, conforme planejado?

Resposta: Conforme o enunciado da questão, respondemos que faríamos o atendimento total da demanda apurada nas inscrições de 2022 no ano letivo de 2023 e isso foi devidamente cumprido. As crianças registradas como excedentes em novembro/dezembro de 2023 não realizaram as inscrições no período regular, constituindo-se numa demanda que se apresentou ao longo do ano, portanto desconhecida no momento do planejamento do ano letivo de 2023.

2) Para o aumento da oferta de vagas, estavam previstas contratações de professores e educadores infantis. As contratações foram feitas? Quantos professores e educadores infantis foram admitidos em 2023? Em um cenário ideal, quantos ainda precisariam ser contratados?

Resposta: Sim, as contratações foram feitas. Em 2023 foram contratados: 72 (setenta e dois) professoras I de Educação Infantil e 299 (duzentos e noventa e nove) educadoras infantis para atuação em turmas de Berçário, Classe Intermediária e Recreação e apoio ao atendimento de alunos com deficiência ou autismo.

Até junho de 2024 foram contratados: 38 (trinta e oito) professores I de Educação Infantil e 136 (cento e trinta e seis) educadores infantis para atuação em turmas de Berçário, Classe Intermediária e Recreação e apoio ao atendimento de alunos com deficiência ou autismo.

O total de contratações efetivadas são suficientes para atendimento dos alunos matriculados, porém, a rotatividade de funcionários é bastante grande e por isso os desligamentos e contratações em caráter de reposição são constantes.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

GABINETE DA SECRETÁRIA
Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

3. Qual o número total de vagas em creches disponibilizado atualmente e qual o número total do cadastro de solicitação de vaga?

Resposta: Disponibilizamos 6.943 (seis mil, novecentos e quarenta e três) vagas em Creche em 2024, assim distribuídas:

Berçário I – 1.155 vagas em período integral
Berçário II – 1.145 vagas em período parcial
Classe Intermediária - 2.110 vagas em período parcial
3ª etapa – 2.532 vagas em período parcial

Temos um total de 5.522 (cinco mil, quinhentas e vinte e dois) alunos matriculados em Creche neste mês, assim distribuídos:

Berçário I – 1.077 alunos
Berçário II – 909 alunos
Classe Intermediária – 1.545 alunos
3ª etapa – 1.996 alunos

É necessário justificar que a diferença entre o total de vagas disponibilizadas e vagas preenchidas se justifica pela concentração de demanda em determinados bairros e nas turmas de Berçário I e Berçário II.

Há bairros cuja oferta de vagas é superior a procura, como por exemplo: Amélia Fávero Manini, José do Amaral Velosa e Maria Barcarolla Filié.

Também é válido informar que a oferta de vagas para as turmas de Classe Intermediária e 3ª etapa é superior a demanda em diversas unidades.

Há um total de 289 (duzentas e oitenta e nove) crianças relacionadas como excedentes, concentrados entre turmas de Berçário I e em regiões onde a procura é superior à oferta.

4. Há unidades educacionais com uma demanda maior de procura por vagas em relação àquelas disponibilizadas do que outras, o que especificamente está sendo pensado para aumentar a oferta nessas unidades?

Resposta: Sim, as unidades que registram o maior número de procura por vaga, em nosso último levantamento, julho de 2024, estão localizadas na grande região do Valle Verde, Parque São Paulo, Jardim Brasil, Santa Angelina, Iguatemi, Vale do Sol, Hortênsias e Jardim Maria Luíza.

Resposta



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seeducacao@araraquara.sp.gov.br

Para resolver essa situação várias ações estão em andamento, tais como: construção de 01 CER no Jardim Ibirás/Ipanema em fase de acabamento; os CERs José Ênio Casalecchi, Lourdes Aparecida Carvalho Prada e Clodoaldo Medina estão sendo ampliados; 01 CER no bairro Laura Molina que será construído brevemente. Abertura de nova turma de Berçário no CER Padre Mário Cavaretti Filho.

Também, está em curso a contratação de educadores infantis em caráter de reposição para atendimento da demanda de alguns CERs.

5. Algumas unidades de ensino destinadas à creche, pré-escola e anos iniciais do ensino necessitavam de reparos em sua estrutura física. Favor listar todas as unidades que passaram por obras e melhorias nos últimos anos, pormenorizando o valor investido e os serviços executados.

Resposta: A execução de reparos e melhorias na estrutura física de todas as unidades educacionais é uma ação permanente.

Algumas unidades receberam ou estão por receber obras de reforma e ampliação de grande porte no período de 2017 a 2024, de acordo com a definição de prioridade do Orçamento Participativo.

1. Obras de construção de unidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental concluídas e respectivos valores investidos:

1. EMEF Edmilson de Nólá Sá – R\$5.096.004,43;
2. CER José Ênio Casalacchi – R\$2.132.245,11;
3. CER Lourdes Aparecida Carvalho Prada – R\$2.054.301,72;
4. CER Clodoaldo Medina – R\$2.229.385,10;
5. CER Hellé Nice Pinto Passos – R\$1.030.417,60.

2. Obras de construção de unidades de Educação Infantil em execução e respectivos valores investidos:

1. CER Ibirás/Ipanema – R\$3.140.838,64.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

3. Obras de reforma e/ou ampliação concluídas na Educação Infantil e respectivos valores investidos:

1. CER Adelina Leite Amaral – R\$1.200.088,10;
2. CER Álvaro Waldemar Colino – R\$;
3. CER Anunciata Lia David – R\$1.167.121,09;
4. CER Carmelita Garcez I – R\$1.417.818,96 (área interna) e R\$233.732,01 (área externa);
5. CER Cyro Guedes Ramos – R\$401.268,18;
6. CER Honorina Comelli Lia – R\$506.580,85;
7. CER Irmã Maurina e EMEF Maria de Lourdes Silveira Prado – R\$1.604.386,25;
8. CER Jacomina Filipe Sambiase – R\$767.583,56;
9. CER José Pizani – R\$917.213,14;
10. CER Leonor Mendes de Barros – R\$1.262.492,76;
11. CER Maria Aparecida Bozutti – R\$2.098.100,01;
12. CER Maria Enaura Malavolta Magalhães – R\$799.065,72;
13. CER Padre Bernardo Plate – R\$961.306,09;
14. CER Rosa Broglio Zanin – R\$323.117,99;
15. CER Rosa Ribeiro Stringhetti – R\$654.177,33 (área interna) e R\$123.899,58 (área externa);
16. CER Waldyr Alceu Trigo e EMEF Hermínio Pagotto (1ª etapa) – R\$4.781.806,35 e R\$997.300,95 (instalação de rede elétrica).

4. Obras de reforma e/ou ampliação em execução na Educação Infantil e respectivos valores investidos:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

1. CER Eugênio Trovatti – R\$1.087.676,39;
2. CER José do Amaral Velloso – R\$2.268.497,98;
3. CER Maria Pradelli Malara – R\$2.509.956,33;
4. CER José Ênio Casalecchi – R\$559.463,59;
5. CER Clodoaldo Medina – R\$559.463,59;
6. CER Lourdes Aparecida Carvalho Prada – R\$559.463,59.

5. Obras de reforma da Educação Infantil a serem realizadas com recursos do FNDE/MEC e respectivos valores estimados:

1. CER Antonio Tavares Pereira Lima – R\$1.689.763,35;
2. CER Concheta Smirne Mendonça – R\$1.240.878,10;
3. CER Eduardo Borges Coelho – R\$2.271.840,39;
4. CER Eunice Bonilha Toledo Piza – R\$1.722.058,85;
5. CER Maria Barcarolla Filié – R\$2.280.251,02;
6. CER Maria José Pahin da Porciúncula – R\$2.205.159,17;
7. CER Padre Mário Cavaretti Filho – R\$1.603.970,86;
8. CER Ricardo Caramuru de Castro Monteiro – R\$2.084.754,40;
9. CER CAIC Rubens Cruz I – R\$3.721.301,59;
10. CER CAIC Rubens Cruz II – R\$3.721.301,59;
11. CER Zilda Martins Pierre – R\$4.043.471,36.

6. Obras de reforma e/ou ampliação concluídas em Escolas do Ensino Fundamental, Centros de Educação e respectivos valores investidos:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

1. Centro de Educação Integral Aléscio Gonçalves dos Santos – R\$1.277.818,48;
 2. EMEF Edmilson de Nola Sá – R\$1.633.466,82;
 3. EMEF Gilda Rocha de Mello e Souza – R\$731.461,75;
 4. EMEF Rafael de Medina – R\$1.487.233,26 e R\$364.000,00 (2ª fase);
 5. EMEF Waldemar Saffiotti – R\$1.641.515,87;
 6. EMEF José Roberto de Pádua Camargo – R\$2.073.336,87.
7. Obras de reformar e/ou ampliação em execução em Escolas do Ensino Fundamental e respectivos valores investidos:
1. EMEF Luiz Roberto Salinas Fortes – R\$793.896,57 (1ª fase) e R\$3.777.146,91 (2ª fase);
 2. EMEF Herminio Pagotto e CER Waldyr Alceu Trigo – R\$2.616.671,04 (2ª fase).
8. Obras de reforma em revisão/ajuste de projeto em Escolas do Ensino Fundamental e respectivos valores estimados:
1. EMEF Altamira Amorim Mantese – R\$2.662.887,04;
 2. EMEF CAIC Ricardo Caramuru de Castro Monteiro – R\$5.705.839,98;
 3. EMEF CAIC Rubens Cruz – R\$5.282.708,65.
- Cada unidade recebe melhorias de acordo com suas necessidades, em geral as obras contemplam:
- a) Acessibilidade universal, atendendo a NBR 9050 de 2020;
 - b) Previsão de sanitários e vestiários infantis e de adulto para PcD;
 - c) Substituição de pisos e revestimentos de toda a unidade educacional;
 - d) Substituição de esquadrias - portas e janelas;
 - e) Requalificação dos ambientes internos com adequação de layout;



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

f) Reforma e adequação das áreas molhadas: cozinha, lavanderia, sanitário e vestiário infantil e de adulto, lactário, fraldário, com alteração de layout e substituição dos pisos e revestimentos, louças, pedras, peças e acabamentos hidráulicos;

g) Revisão do telhamento, calhas e condutores, bem como a correção de infiltrações e de possíveis problemas nos forros e lajes;

h) Avaliação estrutural e correção de trechos com trincas, rachaduras e fissuras;

i) Reforma geral das instalações elétricas, da entrada de energia, do projeto de iluminação, ampliação da capacidade para instalação de climatização, e instalação de novos acabamentos elétricos;

j) Reforma das instalações hidrossanitárias existentes;

k) Pintura geral da unidade (interna e externa);

l) Requalificação de toda área externa, incluindo playground, tanque de areia, áreas de convívio e paisagismo.

6. Considerando que ainda não foi regularizada a demanda de vagas, de acordo com a lista de excedentes, quais medidas têm sido ou serão adotadas visando ampliar a oferta de educação infantil em creches do município?

Resposta: A demanda por vaga em creche é muito dinâmica, sempre iniciamos o ano letivo sem excedentes, pois nos mobilizamos para atender a demanda levantada no período de inscrição para novos alunos, contudo, há variáveis que dificilmente podem ser controladas, tais como: recepção de novos moradores oriundos de outros municípios, estados e países; em razão do aquecimento da economia com a entrada/retorno das mulheres no mercado de trabalho; reorganizações familiares e perda de redes de apoio; famílias que não fazem pré-inscrição das gestantes possibilitando a previsão futura de atendimento dos bebês, e que procuram vaga às vésperas do término da licença maternidade, entre outras.

É válido destacar que temos excedentes concentrados em turmas de Berçário I (crianças de 0 a 18 meses) e Berçário II (crianças de 19 a 30 meses).

Como demonstrado nas respostas acima, tomamos e continuamos a tomar diferentes medidas conforme a situação apresentada pelo CER, tais como: abertura de novas turmas, construção e ampliação de Centros de Educação e Recreação (CERs), contratação de funcionários



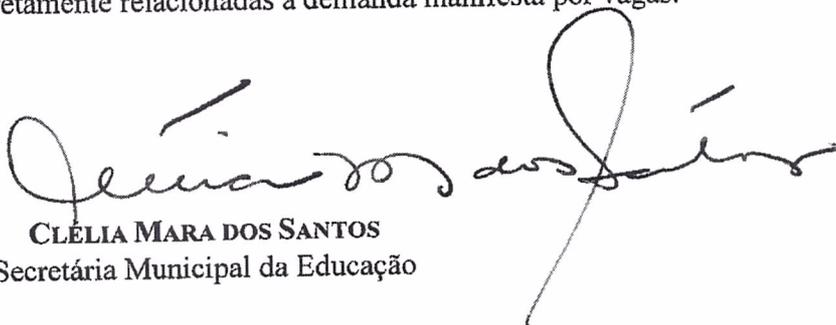
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seeducacao@araraquara.sp.gov.br

para ampliação de atendimento ou reposição do quadro, ampla divulgação do processo de inscrição para novos alunos, busca ativa por meio de ações intersetoriais entre outras ações.

Contudo, não é possível manter equipamentos e funcionários ociosos desperdiçando recursos públicos a espera de uma demanda desconhecida que pode ou não existir, por isso as ações acima estão diretamente relacionadas a demanda manifesta por vagas.

Atenciosamente,



CLÉLIA MARA DOS SANTOS
Secretária Municipal da Educação