



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
- Gabinete do Prefeito -

OFÍCIO Nº 1848/2022

Em 08 de julho de 2022.

Ao
Excelentíssimo Senhor
ALÚSIO BOI
MD. Presidente da Câmara Municipal
Rua São Bento, 887.
CEP 14801-300 - ARARAQUARA/SP

Câmara Municipal de Araraquara
Protocolo: 6374/2022 **de 08/07/2022 16:28**
Documento: Resposta nº 1 ao Requerimento nº 445/2022
Interessado: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
Destinatário: GER. DE EXPEDIENTE.

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, pelo presente, em resposta ao **Requerimento nº 0445/2022**, de autoria do Vereador **RAFAEL DE ANGELI**, em anexo, encaminhamos a inclusa cópia do ofício expedido pela Secretaria Municipal da Educação.

Colocando-nos à disposição para o que for necessário, renovamos os protestos de nossa estima e consideração.

Atenciosamente,


EDINHO SILVA
Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

Araraquara, 15 de junho de 2022

A/C

Alan Silva

Chefe de Gabinete

Assunto: Requerimento nº 445/2022 – Vereador Rafael de Angeli – Requer informações referentes às licitações de lives, palestras e treinamentos realizados em 2021 pela Secretaria Municipal da Educação

Senhor Chefe de Gabinete,

Em resposta ao Requerimento nº 445/2022, encaminho manifestação desta Secretaria da Educação, com informações dadas pela Gerência de Formação Continuada da Coordenadoria Executiva de Políticas Educacionais:

1- Planilha detalhada com os eventos online que ocorreram durante o ano de 2021, em formato de live, sejam eles cursos, treinamentos ou palestras, discriminando datas, plataformas utilizadas, dados acadêmicos dos palestrantes ou oradores, valores investidos em cada um (se houve contratação) e quantidade estimada de participantes nos eventos.

R. Segue em anexo, a relação das atividades formativas online realizadas no ano de 2021.

2- Caso haja palestrantes e oradores pagos e os que realizam o serviço sem onerar os cofres públicos, por quais fatores ocorreram essas diferenciações?

R. Conforme tabela anexa, pode-se observar que as diferentes situações de pagamento ou não pela realização dos eventos, no caso de palestrantes que não cobraram pelos seus préstimos, estes se deram por diferentes motivos, os quais vão desde questões éticas, de engajamento dos participantes com a educação pública, assim como, enquanto contrapartida por pertencimento à instituições de ensino e pesquisa e também pelas condições específicas da pandemia, quando as atividades não apresentaram custos com deslocamento dos palestrantes.



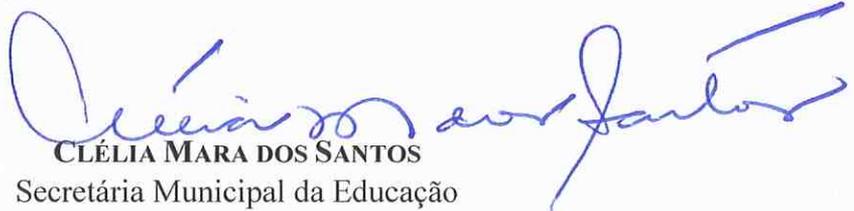
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

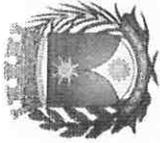
Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

Cabe ressaltar que as atividades formativas não configuram oneração aos cofres públicos, uma vez que, quando as contratadas, garantem o cumprimento da legislação educacional vigente, em especial a LDB - Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, Lei Federal nº 3005, de 25 de junho de 2014 e Lei Municipal nº 8.479, de 17 de junho de 2015.

Saliento ainda que é possível conhecer as ações formativas e outras atividades desenvolvidas por esta Secretaria da Educação por meio do canal Secretaria Municipal da Educação de Araraquara, acessando o link: <https://www.youtube.com/channel/UChoE2ghrKdxzY-aHrQleAOg>.

Atenciosamente,


CLÉLIA MARA DOS SANTOS
Secretária Municipal da Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

COORDENADORIA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22. Vila Xavier
CEP 14.810-038. Araraquara - SP
(016) 3301 - 1954 | sme.eped@educararaquara.com

ATIVIDADES FORMATIVAS ONLINE/2021

EVENTO:	FORMATO:	DATA:	PLATAFORMA:	DADOS ACADÊMICOS DO PALESTRANTE/ ORADOR:	VALORES INVESTIDOS:	Nº DE PARTICIPANTES:
Curso: Informática básica Formação/Capacitação de caráter contínuo: "Metodologias Ativas e Ensino Híbrido"	Formação continuada Palestras	Ao longo do ano (carga horária: 262 horas) 15 e 16/03 Turmas: manhã e tarde Obs: 4 encontros com duração de 2 horas cada encontro, totalizando 8 horas de formação, em um período de dois dias.	Teams YouTube	Professor Formador Adolfo Palestrante: Prof. Ton Ferreira Mestre em Ciências da USP, pós-graduado em Ética, Valores e Cidadania na Escola pela USP, pós-graduado em M.B.A. Gestão de Pessoas pelo Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL, extensão universitária em Educação Matemática pela PUC, é licenciado em Matemática pela UNESP. Atua profissionalmente há mais de 16 anos como Consultor Educacional, Consultor de Negócios e Coordenador Geral de Projetos Educacionais e Soluções Inteligentes, é Formador de Educadores, ministra palestras, minicursos, colóquios em Universidades, Empresas e Redes Municipais/Estaduais de Educação com foco em pesquisa, formação inicial e continuada de professores, tecnologia e gestão pública. É pesquisador e articulista de assuntos relacionados à docência.	Sem custo. R\$ 9.600,00	Média de 130 servidores 15/03 – manhã: 1276 15/03 – tarde: 1590 16/03 – manhã: 651 16/03 – tarde: 949
Formação Inicial em serviço – Diretores	Formação inicial em Serviço	De 06 a 09/04/2021 (carga horária: 24 horas)	Teams	Equipe da SME (gerências, coordenações, formadoras/es)	Sem custo	23

Formação inicial em serviço – Agentes Educacionais e Educadores Infantis	Formação inicial em Serviço	De 26 a 30/04/201 (carga horária: 15 horas)	Teams	Laboratório Pedagógico da Educação Infantil (LAPEI/SME) e equipe da SME (gerências e coordenações)	Sem custo.	85
Formação continuada – Professores: “Campos de experiências em ação”	Formação continuada	18, 20 e 25/05; 01,03, 08,15,17,22 e 29/06 e 01/07/2021	Teams	Laboratório Pedagógico da Educação Infantil (LAPEI/SME)	Sem custo.	20
Formação continuada – Professores: “Campos de experiências em ação”	Formação continuada	18, 20 e 25/05; 01,03, 08,15,17,22 e 29/06 e 01/07/2021	Teams	Laboratório Pedagógico da Educação Infantil (LAPEI/SME)	Sem custo.	24
Roda de Conversa: “A escola enquanto espaço de construção de uma educação antirracista – ressignificando o 13 de maio”	Roda de Conversa	Data: 20/05/2021 Horário: 15h	Teams	Silvia Maria da Silva é pedagoga com 30 anos de experiência na área da Educação no município de São Paulo. Foi Coordenadora Pedagógica, Supervisora Escolar, Supervisora Técnica e Diretora da Divisão de Normatização Técnica da Secretaria Municipal de Educação. Atualmente é Articulista da Revista Carta Capital.	R\$ 300,00	120
Formação inicial em serviço – Educadores Infantis	Formação inicial em serviço	09, 10, 11, 16 e 18/06/2021 (carga horária: 20 horas)	Teams	Laboratório Pedagógico da Educação Infantil (LAPEI/SME)	Sem custo.	37
Aniversário de Araraquara – Reunião formativa com diretores e apresentação do plano para elaboração de atividades alusivas	Reunião formativa	25/06/2021 (carga horária: 2h)	Teams	Laboratório Pedagógico da Educação Infantil (LAPEI/SME)	Sem custo.	54
Ações Formativas de Julho: “Estratégias de leitura (Sequências didáticas – Aprender Sempre)”	Curso	Dias: 21, 22 e 23/07/2021 Horário: 14h às 17h CONVOCADOS (AS): Professores (as) iniciantes que não tiveram férias CONVIDADOS (AS): Professores (as) de 1º ao 5º ano e Coordenadores (as) Dias 22 e 23/07: CONVOCADOS (AS): Professores (as) de 1º ao 5º ano do período da tarde e Professores (as) coordenadores (as) CONVIDADOS (AS): Professores(as) de 1º ao 5º ano do período da manhã	Teams	Profª Mestre Silvia Moretti Rosa Ferrari Possui mestrado em Educação – Supervisão e Currículo pela PUC - SP. Graduada em Pedagogia. Coordenadora Pedagógica aposentada pela PMSP – Professora Universitária aposentada. Co-autora dos Guias de Planejamento e Orientações Didáticas do Programa Ler e Escrever. Atualmente Formadora de formadores das Diretorias de Ensino Sul 1 e Sul 2 pela Associação Parceiros da Educação – APE.	R\$1.800,00. 21/07: 54 22/07: 138 23/07: 178	

2



<p>Ações Formativas de Julho: “Escrita convencional dos números e resolução de problemas”</p>	<p>Curso</p>	<p>Data: 26/07 Horário: 8:30h às 11:30h CONVOCADOS (AS): Todos os (as) professores (as) dos anos iniciais do ensino fundamental do período da manhã e Professores (as) coordenadores (as) em serviço.</p>	<p>Teams</p>	<p>Prof. Ivan Cruz Rodrigues Mestre em Ensino de Matemática pela PUC-SP; atuou como membro do Grupo de Referência em Matemática pela SEE-SP no desenvolvimento e elaboração do Projeto EMAI e é coautor da coleção “Nosso Livro de Matemática” – Zapt Editora, aprovada no PNLD-2019.</p>	<p>R\$ 700,00 (setecentos reais) - inclusos planejamento e formação, a ser pago em até 20 dias após a entrega da nota fiscal.</p>	<p>256</p>
<p>Ações Formativas de Julho: “Autismo e seus aspectos gerais”</p>	<p>Palestra</p>	<p>Data: 26/07 Horário: 9h às 11h CONVOCADOS (AS): Todos os professores da Educ. Integral, Educ. Infantil, EJA, Educ. Especial, professores II, do período da manhã, equipes da SME, equipes gestoras das escolas (professores coordenadores do ensino fundamental que optarem por fazer a atividade com o professor Ivan Cruz no dia 27 à tarde) e demais profissionais de período integral, em serviço.</p>	<p>YouTube</p>	<p>Karina Maia (Gestora do Centro Municipal de Referência do Autismo) Formada em Pedagogia e Psicopedagogia pela Unip, está cursando Análise do Comportamento pela Unyleya e é presidente da Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Araraquara (AMPARA). Atua como palestrante e realiza capacitações sobre Transorno do Espectro Autista.</p>	<p>Sem custo.</p>	<p>1294</p>
<p>Ações Formativas de Julho: “A escola no combate ao Trabalho e Infantil”</p>	<p>Roda de Conversa</p>	<p>Data: 26/07 Horário: 14h às 16h CONVOCADOS (AS): Todos os professores da Educ. Integral, Educ. Infantil, EJA, Educ. Especial, professores II, do período da tarde, equipes da SME, equipes gestoras das escolas e demais profissionais de período integral, em serviço.</p>	<p>YouTube</p>	<p>Dr. Antonio de Oliveira Lima Procurador do Trabalho, Coordenador-Geral do Programa de Educação contra a Exploração do Trabalho da Criança e do Adolescente (Peteca), Mobilizador Nacional dos Comitês de Adolescentes pela Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (CONAPETI, CEAPETI e COMAPETI) Pedro Henrique da Silva Souza Representante do Ceará no Comitê Nacional de Adolescentes pela Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (CONAPETI), Membro do Comitê Estadual (CEAPETI) e Municipal (COMAPETI) de Juazeiro do Norte/CE)</p>	<p>Sem custo.</p>	<p>1372</p>
<p>Ações Formativas de Julho: “A escola no combate ao Trabalho e Infantil”</p>	<p>Roda de Conversa</p>	<p>Data: 27/07 Horário: 9h às 11h CONVOCADOS (AS): Todos os professores da Educ. Integral, Educ. Infantil, EJA, Educ.</p>	<p>YouTube</p>	<p>Dr. Antonio de Oliveira Lima - Procurador do Trabalho, Coordenador-Geral do Programa de Educação contra a Exploração do Trabalho da Criança e do Adolescente (Peteca), Mobilizador Nacional dos Comitês de Adolescentes pela</p>	<p>Sem custo.</p>	<p>1144</p>

M. b

NR

<p>Ações Formativas de Julho: "Autismo e seus aspectos gerais"</p>	<p>Curso Palestra</p>	<p>Especial, professores II, do período da manhã, equipes da SME, equipes gestoras das escolas e demais profissionais de período integral, em serviço.</p> <p>Data: 27/07 Horário: 14h às 16h</p> <p>CONVOCADOS (AS): Todos os professores da Educ. Integral, Educ. Infantil, EJA, Educ. Especial, professores II, do período da tarde, equipes da SME, equipes gestoras das escolas (professores coordenadores do ensino fundamental que optarem por fazer a atividade com o professor Ivan Cruz no dia 26 de manhã) e demais profissionais de período integral, em serviço.</p>	<p>YouTube</p>	<p>Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (CONAPETI, CEAPETI e COMAPETI) Pedro Henrique da Silva Souza Representante do Ceará no Comitê Nacional de Adolescentes pela Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (CONAPETI), Membro do Comitê Estadual (CEAPETI) e Municipal (COMAPETI) de Juazeiro do Norte/CE)</p> <p>Karina Maia Gestora do Centro Municipal de Referência do Autismo. Formada em Pedagogia e Psicopedagogia pela Unip, está cursando Análise do Comportamento pela Unyleya e é presidente da Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Araraquara (AMPARA). Atua como palestrante e realiza capacitações sobre Transtorno do Espectro Autista.</p>	<p>Sem custo.</p> <p>845</p>
<p>Ações Formativas de Julho: "Escrita convencional dos números e resolução de problemas"</p>	<p>Curso</p>	<p>Data: 27/07 Horário: 14h às 17h</p> <p>CONVOCADOS (AS): Todos(as) os(as) professores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental do período da tarde e Professores(as) coordenadores(as) que venderam férias.</p>	<p>Teams</p>	<p>Prof. Ivan Cruz Rodrigues Mestre em Ensino de Matemática pela PUC-SP, que atuou como membro do Grupo de Referência em Matemática pela SEE-SP no desenvolvimento e elaboração do Projeto EMAI e é coautor da coleção "Nosso Livro de Matemática" – Zapt Editora, aprovada no PNL-D-2019.</p>	<p>R\$ 700,00</p> <p>293</p>
<p>Ações Formativas de Julho: "Sistema de escrita alfabética e consciência fonológica"</p>	<p>Curso</p>	<p>Data: 28/07 Horário da manhã: 8:30h às 11:30h Horário da tarde: 14h às 16h</p> <p>CONVOCADOS (AS): Todos (as) os(as) professores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental, em seus respectivos períodos, e Professores(as) coordenadores(as), em serviço.</p>	<p>Teams</p>	<p>Prof. Artur Gomes de Moraes É professor titular do Centro de Educação da UFPE, onde atua no Programa de Pós-Graduação em Educação e no GEEL- Centro de Estudos em Educação e Linguagem. Doutor em Psicologia pela Universidad de Barcelona (1996), fez pós-doutorados na mesma Universidade, no Institut National de la Recherche Pédagogique (Paris), na UFMG e na Université Paris XII. É pesquisador do CNPq desde 1997 e colaborou com o MEC em diferentes programas: PCN, PCN em Ação, Profa, Pró-Leitramento, PNAIC, PNLD, PNLD de EJA, PNLD de Obras Complementares, Provinha Brasil</p>	<p>R\$ 6.000,00</p> <p>1263</p>

M, d

M

<p>Ações Formativas e de Julho: "Solto virado no baque - Entre Bois, e Caboclinhos e Maracatus Populares Caminhos da Educação"</p>	<p>Roda de Conversa Data: 28/07 Horário da manhã: 9h às 11h Horário da tarde: 14h às 16h CONVOCADOS (AS): Todos os professores da Educ. Integral, Educ. Infantil, EJA, Educ. Especial e professores II (em seus respectivos períodos), equipes da SME, equipes gestoras das escolas (professores coordenadores do ensino fundamental, no período oposto que farão a atividade com o professor Artur Gomes de Moraes), em serviço.</p>	<p>RS\$600,00</p>	<p>Manhã: 892 Tarde: 633</p>
<p>Ações Formativas e de Julho: "Educando com os museus Araraquara: Museu de Arqueologia e Paleontologia de</p>	<p>Roda de Conversa Data: 29/07 Horário da manhã: 9h às 11h Horário da tarde: 14h às 16h CONVOCADOS (AS): Todos os professores da Educ. Integral, Educ. Infantil, EJA, Educ.</p>	<p>RS\$600,00</p>	<p>Manhã: 860 Tarde: 650</p>

e ANA. É autor de diferentes livros, capítulos de livros e artigos científicos. Seus livros Ortografia: ensinar e aprender (1998) e Sistema de Escrita Alfabética (2012) foram selecionados e adquiridos pelo PNBE do Professor do MEC. Pela Autêntica, organizou e escreveu em coautoria os livros O Aprendizado da Ortografia (1999), Ortografia na sala de aula (2005), Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética (2005), A argumentação em textos escritos: a criança e a escola (2006), Alfabetizar letrando na EJA-Fundamentos teóricos e propostas didáticas (2010) e Ler e Escrever na Educação Infantil - Discutindo práticas pedagógicas (2010). As duas últimas obras também foram selecionadas e adquiridas pelo PNBE do Professor do MEC. Seu último livro Consistência Fonológica na Educação Infantil e no Ciclo de Alfabetização (2019) se encontra, em junho de 2021, entre os dez mais vendidos da Ed. Autêntica.

Prof. Denny Neves
 Denilson Francisco das Neves (Denny Neves). É Mestre e Doutorando em Dança pela UFBA - Universidade Federal da Bahia. Atua como professor titular de Danças Populares, Cultura Indígena e Afro-brasileiras nos eixos centrais de Formação, Ensino, Pesquisa e Extensão da Escola de Dança da UFBA. Consultor e professor do Instituto MPUMALANGA -SP, desenvolveu projetos de formação de professores em Artes para o UNICEF, no Projeto Caravana das Artes. Diretor do Coletivo RAPADURA COM URUCUM & DENDÊ - Danças Brasileiras, educação e Arte (UFBA), Diretor Artístico da ONG GERAIS - Revitalização Cultural e Socioambientalismo, sediado em Igatu - Andaraí - BA, Chapada Diamantina, coordenando o Movimento Cultural Boi Estrela de Igatu.

Prof. Dr. Robson Rodrigues - Etnoarqueólogo
 PPGCS-INCIS-UFU/Fundação Araporã
Prof. Mª. Natália de Carvalho - Cientista Social/Fundação Araporã
Prof. Mª. Débora Simões - Cientista Social/Fundação Araporã

[Handwritten signature]

<p>Araraquara (MAPA) e Museu Histórico e Pedagógico Voluntários da Pátria como ferramentas pedagógicas.</p>	<p>Especial e professores II (em seus respectivos períodos), equipes da SME, equipes gestoras das escolas (professores) e coordenadores do ensino fundamental, no período oposto que farão a atividade com a professora Telma Ferraz Leal, em serviço.</p>	<p>Débora de Souza Simões é cientista social, com graduação e mestrado em Ciências Sociais pela Unesp/Araraquara. Trabalha com a temática do patrimônio cultural, na área da Arqueologia, museologia e educação patrimonial. Faz parte da Fundação Araporã desde 2013, onde atua como pesquisadora e atualmente é a presidenta do Conselho Consultivo da mesma instituição.</p> <p>Natalia Carvalho de Oliveira Checchi é mestre em Ciências sociais pela UNESP/Araraquara e Secretária da Fundação Araporã; atua em projetos ligados a memória, oralidade, relações étnico-raciais, educação patrimonial, curadoria de acervos arqueológicos e museologia.</p> <p>Prof. Robson Rodrigues é graduado em Ciências Sociais pela Faculdade de Ciências e Letras (FCLAr) da UNESP-Universidade Estadual Paulista (1995), fez pós-graduação lato sensu (especialização) em Etnologia Indígena no CEPIL-Centro de Estudos e Pesquisas do Litoral da UNESP (1997), mestrado em Arqueologia pelo Museu de Arqueologia e Etnologia (MAE) da USP-Universidade de São Paulo (2001), doutorado em Arqueologia no MAE-USP (2007) e pós-doutorado em Antropologia junto ao Departamento de Antropologia, Política e Filosofia da FCL.</p> <p>Coordena e desenvolve projetos como consultor técnico para licenciamento ambiental em Arqueologia e Educação Patrimonial, preside o Conselho Administrativo da ONG Fundação Araporã, foi professor do curso de pós-graduação lato sensu (especialização) em Histórias e Culturas dos Povos Indígenas da FAGED-Faculdade de Educação da UFU-Universidade Federal de Uberlândia. Atualmente é pesquisador e pós-doutorando do Instituto de Ciências Sociais-INCIS da Universidade Federal de Uberlândia-UFU.</p> <p>A Fundação Araporã possui reconhecido trabalho em educação, patrimônio cultural e a defesa dos direitos dos povos indígenas, a partir de ações relacionadas à produção e divulgação do conhecimento científico e outros saberes, estabelecendo parcerias com universidades, associações indígenas e instituições públicas e</p>
--	--	--

<p>1. O que é a cultura?</p> <p>2. Como a cultura influencia a sociedade?</p> <p>3. Qual o papel da cultura na identidade nacional?</p> <p>4. Como a cultura pode ser usada para o desenvolvimento econômico?</p>	<p>1. A cultura é o conjunto de valores, crenças, costumes e tradições que caracterizam um grupo social.</p> <p>2. A cultura influencia a sociedade ao moldar o comportamento e as atitudes das pessoas.</p> <p>3. A cultura desempenha um papel fundamental na formação da identidade nacional.</p> <p>4. A cultura pode ser usada para o desenvolvimento econômico através do turismo e da indústria criativa.</p>	<p>1. A cultura é o conjunto de valores, crenças, costumes e tradições que caracterizam um grupo social.</p> <p>2. A cultura influencia a sociedade ao moldar o comportamento e as atitudes das pessoas.</p> <p>3. A cultura desempenha um papel fundamental na formação da identidade nacional.</p> <p>4. A cultura pode ser usada para o desenvolvimento econômico através do turismo e da indústria criativa.</p>	<p>privadas. Dessa forma, amplia e diversifica a sua atuação, levando em conta as mudanças socioculturais, políticas e econômicas ocorridas nos últimos anos e as novas demandas colocadas pelas populações indígenas.</p> <p>Na Educação, a Fundação objetiva promover o desenvolvimento científico, tecnológico, institucional, bem como a construção de conhecimentos no campo do ensino, pesquisa, extensão. Entende que por meio das ações educativas é possível promover uma construção cidadã. Afinal, na medida em que as pessoas reafirmam sua cultura e identidade, passam a fundamentar sua existência enquanto agentes produtores de cultura.</p> <p>Focada no patrimônio e na cultura, a Fundação desenvolve num novo modo de pensar estes temas a partir do registro arqueológico que possibilita responder questões de interesse patrimonial, promovendo o exercício de cidadania já que os conhecimentos, as inovações, as tecnologias e as práticas orientadas pelas tradições estão relacionadas à existência dos diversos povos.</p> <p>Os projetos de etnodesenvolvimento da Fundação têm como concepção prioritária a melhoria da produção de alimentos e das unidades produtivas, visando o enriquecimento da dieta alimentar e o respeito aos aspectos de tradição cultural envolvendo alguns cultivos, como por exemplo, o milho crioulo cultivado pela etnia Kaingang.</p> <p>A concepção das iniciativas em prol do etnodesenvolvimento está configurada nos projetos agroecológicos de forma integrada, com a recuperação das áreas de matas ciliares e reserva legal, o reflorestamento e a criação de um banco de sementes, contribuindo na revitalização do artesanato local, com o intuito de estimular o aumento da renda familiar. Para isso, foram construídos viveiros de mudas com sementes nativas, criando, um banco de sementes que poderão ser comercializadas fora das aldeias. Buscou, para tanto, a capacitação dos jovens e mulheres, num esforço coletivo entre os profissionais especializados e as universidades que estão envolvidas nas atividades da Fundação.</p>
---	--	--	--

<p>Ações Formativas de Julho: "Compreensão dos textos orais e escritos"</p>	<p>Curso</p>	<p>Data: 29/07 Horário da manhã: 9h às 12h Horário da tarde: 14h às 17h CONVOCADOS (AS): Todos(as) os(as) professores(as) dos anos iniciais do ensino fundamental, em seus respectivos períodos, e Professores(as) coordenadores(as), em serviço.</p>	<p>Teams</p>	<p>Com essa capacitação a Fundação acredita que os sujeitos se tornarão facilitadores e multiplicadores das propostas agroecológicas, o que possibilitará ações mais participativas e integradas no interior da comunidade, bem como no seu entorno, proporcionando mudanças locais e regionais. Destacamos que a Fundação é parceira da Secretaria Municipal de Educação em diferentes ações formativas e, atualmente, desenvolve projeto educativo para o Museu de Arqueologia e Paleontologia de Araraquara (MAPA), "MAPA na escola: conexões entre museu, escola e rua", cuja realização contou com a contribuição de educadoras da rede municipal por meio de oficinas. A ação aqui proposta visa compartilhar e divulgar o referido material na rede municipal de educação.</p>	<p>R\$ 6.000,00</p>	<p>Manhã: 85 Tarde: 74</p>
<p>Ações Formativas de Julho: "Lei 10.639/03: da reflexão para ação - caminhos possíveis"</p>	<p>Roda de Conversa</p>	<p>Data: 30/07 Horário da manhã: 9h às 11h Horário da tarde: 14h às 16h Todos os professores, em seus respectivos períodos, equipes da SME e equipes gestoras das escolas, em serviço.</p>	<p>YouTube</p>	<p>Profª Telma Ferraz Leal Doutora em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, com Pós-Doutorado em Educação pela Universidad de Buenos Aires. Atua como professora da Universidade Federal de Pernambuco, no Centro de Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em ensino e aprendizagem, pesquisando principalmente os seguintes temas: prática pedagógica, produção de textos, leitura, alfabetização, oralidade. É membro do Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL / UFPE), onde desenvolve atividades de formação de professores, produção e análise de materiais didáticos (livros e jogos) e de propostas curriculares. Atua no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPE, orientando dissertações e teses no Núcleo de Educação e Linguagem. Atuou como coordenadora do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade.</p>	<p>R\$ 750,00</p>	<p>Manhã: 850 Tarde: 949</p>

Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page, including a large signature that appears to be 'M...' and another signature above it.

<p>Ciclo de Palestras: Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: “A presença do jovem na EJA”</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 30/08 Horário: 19h às 21h</p> <p>Público: todos os servidores e aberto ao público em geral</p>	<p>Youtube</p>	<p>Profª Maria Clara di Pietro (USP) Graduada em Geografia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (1980), é Mestre (1995) e Doutora (1999) em Educação; História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Em 2011-2012 realizou estágio pós doutoral no Teachers College, Columbia University. Desde 2005 é professora doutora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, atuando na Graduação e na Pós-Graduação. Orienta Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado na Área de Concentração Estado, Sociedade e Educação. É membro do Grupo de Pesquisa Juventude e práticas educativas em Educação de Jovens e Adultos, atuando na Linha de Pesquisa Educação de Jovens e Adultos, principalmente nos seguintes temas: alfabetização e educação de jovens e adultos, políticas educacionais, educação do campo, educação popular. Mantém sua produção disponível no site www.mariaciaradiopietro.com.br</p>	<p>R\$550,00</p>	<p>1003</p>
<p>Programa Qualidade de Vida Amor Exigente (PQVAE) – EDUCAE</p> <p>Ciclo de Palestras: Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: “O legado de Paulo Freire e o futuro da democracia”</p>	<p>Formação continuada</p> <p>Data: 01/09 Horário: 08/12/2021 (carga horária: 60 horas)</p>	<p>Teams</p>	<p>Professora Formadora Renata Haddad e Edina Salata</p>	<p>Sem custo.</p>	<p>24</p>
<p>Ciclo de Palestras: Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: “O legado de Paulo Freire e o futuro da democracia”</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 13/09 Horário: 19h às 21h</p>	<p>Youtube</p>	<p>Prof. Milton Lahuerta graduado em Ciências Sociais pela USP (1978); mestre em Ciência Política (UNICAMP-1992) e doutor em Ciência Política (USP-1999). Foi professor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo de 1979 a 1984. Desde 1984 é professor de Teoria Política na Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista -- UNESP, Campus de Araraquara. Desenvolve pesquisas e tem trabalhos publicados sobre intelectuais e vida pública no Brasil e na América Latina; ciências sociais e pensamento social no Brasil; relações entre cultura política, senso comum e conhecimento especializado; relações entre instituições políticas e tradição ibérica. Coordenou, de 06/2004 a 05/2007, o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UNESP de Araraquara, onde orienta mestrado e doutorado. É professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da UFSCAR, desde a sua criação.</p>	<p>Sem custo.</p>	<p>2556</p>

M. J. M.

<p>Ciclo de Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: "Vivências democráticas na escola: possibilidades do trabalho de Paulo Freire"</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 30/09</p> <p>Horário: 19h às 20h</p>	<p>Youtube</p>	<p>Coordena, desde 2003, o Laboratório de Política e Governo da UNESP. É diretor de Perspectivas - Revista de Ciências Sociais da UNESP, desde 2001. Professor convidado no Centro Universitário de Ciências Sociais e Humanidades da Universidade de Guadalajara, México, ministrando disciplina em nível de pós-graduação, no primeiro semestre de 2006. Vice-coordenador, entre 2003-2005, e Coordenador, entre 2008 e 2010, do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização "Gestão Governamental e Poder Legislativo", desenvolvido no Instituto do Legislativo Paulista, no âmbito do convênio entre a Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo e a UNESP. Participou, de 2003 a 2014, do projeto do Espaço Cultural da CPFL, em Campinas, como membro do Conselho Consultivo que estruturava a programação geral e como Curador dos seguintes Módulos: Intérpretes do Brasil no século XX" (2003); "Sociedade Pós Tradicional: que sociedade é essa?" (2004); "A invenção do futuro e a refundação da República" (2006) e "Pensando o Brasil a partir de seu cinema" (2007). Coordenador do Projeto Parlamento Jovem, em 2014 e 2015, desenvolvido pelo Laboratório de Política e Governo da UNESP, em parceria com a Escola do Legislativo e a Câmara de Vereadores de Araraquara, envolvendo 2800 jovens do ensino fundamental e 1800 do ensino médio, com a finalidade de desenvolver a formação política.</p>	<p>Sem custo.</p>	<p>1618</p>
---	--	-----------------------	---	-------------------	-------------

M. d. M. 10

<p>Formação: Bebês e crianças bem pequenas em foco</p>	<p>Formação continuada Prof. Elizta Maria Barbosa Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás (1995), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003) e doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2008). Atualmente é professora Assistente Doutor II do Departamento de Psicologia da Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus de Araraquara. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de 0 a 6 anos, desenvolvimento e aprendizagem infantil e práticas pedagógicas. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação Infantil e Teoria Histórico-Cultural e membro do Núcleo de Estudos e</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>
<p>Formação: Bebês e crianças bem pequenas em foco</p>	<p>Formação continuada Prof. Elizta Maria Barbosa Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás (1995), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003) e doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2008). Atualmente é professora Assistente Doutor II do Departamento de Psicologia da Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus de Araraquara. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de 0 a 6 anos, desenvolvimento e aprendizagem infantil e práticas pedagógicas. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação Infantil e Teoria Histórico-Cultural e membro do Núcleo de Estudos e</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>
<p>Formação: Bebês e crianças bem pequenas em foco</p>	<p>Formação continuada Prof. Elizta Maria Barbosa Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal de Goiás (1995), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (2003) e doutorado em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2008). Atualmente é professora Assistente Doutor II do Departamento de Psicologia da Educação e do Programa de Pós-graduação em Educação Escolar, Universidade Estadual Paulista (UNESP), Campus de Araraquara. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação de 0 a 6 anos, desenvolvimento e aprendizagem infantil e práticas pedagógicas. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Educação Infantil e Teoria Histórico-Cultural e membro do Núcleo de Estudos e</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>	<p>07,13,21,28/10,04,11,18 (horários e dias alternados) 25/11/2021 (carga horária: 20h)</p>

Handwritten signature and initials.

<p>Ciclo de Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: "Mudar é complicado? Acomodar é perecer!"</p>	<p>Palestra São Paulo</p> <p>Data: 08/10</p> <p>Horário: 19:30h às 20:30h</p>	<p>Na sala YouTube</p>	<p>Pesquisas Infância e Educação, ambos cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ.</p> <p>Prof. Mario Sergio Cortella</p> <p>Professor, escritor e filósofo. Formado em Filosofia nas Faculdades Anchieta tendo se formado em 1975 em licenciatura com especialização em Educação. Em 1989 concluiu o mestrado em Educação pela PUC-SP. O doutorado em Educação na PUC-SP foi finalizado em 1997 com a orientação de Paulo Freire. No início da carreira, Cortella deu aulas na disciplina de Ética Social para o curso de Ciências Sociais e, em 1976, foi chamado para ser professor-assistente de Metodologia Científica do Ciclo Básico da Medianeira. Após três anos de trabalho, virou professor titular da cadeira e deu aulas. Em 1977 foi para o Departamento de Teologia da PUC-SP lecionar, tendo permanecido na instituição durante 11 anos. No ano a seguir também deu aulas de filosofia para os últimos anos do ensino médio, essa foi a sua única experiência em escolas.</p> <p>Além da vida de sala de aula, o professor fez consultoria e assessoria nas áreas de Saúde e Educação. Foi contratado como Especialista em Educação para a Fundação CENAfor do MEC além de ter trabalhado para a Fundap. Em 1997 virou professor-convidado da Fundação Dom Cabral (Minas Gerais) e no mesmo ano foi aprovado no concurso para a PUC-SP. Nos anos a seguir atuou também atuou como professor-convidado na FGV. Entre 2008 e 2011 fez parte do Conselho Técnico Científico de Educação Básica da CAPES.</p> <p>Como político foi secretário Municipal de Educação de São Paulo. Desde muito cedo foi um militante político, tendo levado mais a sério essa vocação no ano de 1983, quando se tornou diretor da Associação de Professores da PUC-SP. (etc.)</p>	<p>Sem custo.</p> <p>2188</p>
<p>Ciclo de Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: "Paulo Freire na sala de aula"</p>	<p>Palestra Iti</p> <p>Data: 27/10</p> <p>Horário: das 19h às 20:30h</p>	<p>Na sala Youtube</p>	<p>Prof. Rudá Ricci</p> <p>Possui graduação em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1984), mestrado em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (1992) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (2002). Atualmente é Presidente do Instituto Cultiva, consultor do</p>	<p>Sem custo.</p> <p>1442</p>

M - 

12



<p>Formação/Capacitação de caráter contínuo – A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>“Aprendizagem Criativa e Cultura Maker”</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>
<p>Ciclo de Palestra Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: “Paulo Freire e a indignação contra a opressão”</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>
<p>Formação/Capacitação de caráter contínuo – A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>“Aprendizagem Criativa e Cultura Maker”</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>
<p>Formação/Capacitação de caráter contínuo – A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>“Aprendizagem Criativa e Cultura Maker”</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>	<p>Síntese do ciclo de formação contínuo em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=...</p>

[Handwritten signature]

<p>Ciclo de Palestra Diálogos com Paulo Freire</p> <p>Palestra: "Paulo Freire, sua vida, seu pensamento"</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 24/11/2022 Horário: das 19:00h às 20:00h</p>	<p>YouTube</p>	<p>Dilma Rousseff. É membro da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), Associação Brasileira de Antropologia (ABA), Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN). Tem interesse nas seguintes áreas de investigação: diversidade, cultura e educação, relações étnico-raciais e educação, formação de professores e diversidade étnico-racial, políticas educacionais, desigualdades sociais e raciais, movimentos sociais e educação, com ênfase especial na atuação do movimento negro brasileiro.</p> <p>Prof. Sérgio Haddad Possui graduação em Economia pela Universidade de São Paulo (1971), graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Educação e Ciências Pinheirense (1971), mestrado em História e Sociologia da Educação pela Universidade de São Paulo (1982) e doutorado em História e Sociologia da Educação pela Universidade de São Paulo (1991). Professor visitante no Centro de Estudos Brasileiros na Universidade de Oxford. Atualmente é assessor da Ação Educativa, Professor do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Caxias do Sul, foi membro do CDES Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social da Presidência da República. Participou do Conselho Técnico Científico de Educação Básica da CAPES. Foi professor do Programa de Pós-graduação em Educação Currículo da PUC-SP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, educação de jovens e adultos, educação de adultos, educação popular e terceiro setor.</p>	<p>Sem custo.</p> <p>1390</p>
<p>Formação/Capacitação de caráter contínuo – A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>"Ensino Híbrido e sua contribuição para a</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 09/11 Horário: das 10h às 11h30</p>	<p>YouTube</p>	<p>Lilian Bacich Diretora da Triade Educacional. Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (USP), Mestre em Educação: Psicologia da Educação (PUC/SP), Bióloga (Mackenzie) e Pedagoga (USP). Atuou na equipe de gestão do Grupo de Experimentações em Ensino Híbrido. É colaboradora dos Referenciais Curriculares para a elaboração de Itinerários Formativos do Novo</p>	<p>R\$ 11.380,00</p> <p>738</p>

14

M

W

<p>educação presencial e remota” – Aula 1</p>	<p>Formação/Capacitação de caráter contínuo – A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 16/11 Horário: das 10h às 11h</p>	<p>YouTube</p>	<p>Ensinso Médio. É organizadora dos livros: Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação; Metodologias ativas para uma educação inovadora e STEAM em sala de aula. Cofundadora da Triade Educacional, professora de curso de extensão na PUC e coordenadora de Pós-Graduação do Instituto Singularidades.</p> <p>Lilian Bacich Diretora da Triade Educacional. Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (USP), Mestre em Educação: Psicologia da Educação (PUC/SP), Bióloga (Mackenzie) e Pedagoga (USP). Atuou na equipe de gestão do Grupo de Experimentações em Ensino Híbrido. É colaboradora dos Referenciais Curriculares para a elaboração de Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio. É organizadora dos livros: Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação; Metodologias ativas para uma educação inovadora e STEAM em sala de aula. Cofundadora da Triade Educacional, professora de curso de extensão na PUC e coordenadora de Pós-Graduação do Instituto Singularidades.</p>	<p>387</p>
<p>Ciclo de Palestras A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido e práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>“STEAM e a Aprendizagem Baseada em Projeto”</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 16/11 Horário: das 13h às 14h30</p>	<p>YouTube</p>	<p>Mestre em ciências pela USP e especialista em tecnologias educacionais pela PUC-SP. É cofundador da Triade Educacional, e possui experiência como gestor educacional em escolas privadas, e como especialista em educação em empresas como a Fundação Lemann, Associação Nova Escola, Microsoft e Editora Moderna. É também professor de Metodologias Ativas na pós-graduação do Instituto Singularidades. Participou de formações sobre STEM na NSTA em Atlanta e na Universidade de Stanford. É um dos autores do livro intitulado Ensino Híbrido: Tecnologia e Personalização na Educação, lançado em 2015 pela editora Penso e indicado ao prêmio Jabuti em 2016 e organizador da obra STEAM em Sala de Aula, lançado em 2020 pela editora Penso.</p> <p>Leandro Holanda</p>	<p>424</p>	
<p>Formação/Capacitação de caráter contínuo – A aprendizagem em novo contexto: ensino híbrido</p>	<p>Palestra</p> <p>Data: 23/11 Horário: das 10h às 11h30</p>	<p>YouTube</p>	<p>Diretora da Triade Educacional. Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (USP), Mestre em Educação: Psicologia da Educação (PUC/SP), Bióloga (Mackenzie) e</p> <p>Lilian Bacich</p>	<p>523</p>	

Handwritten signature and initials

<p>e práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>“Ensino Híbrido e sua contribuição para a educação presencial e remota” – Aula 3</p>	<p>Realização de uma oficina de “Desafios e soluções” elaborada em grupo. Momento de compartilhamento de experiências e boas práticas.</p>	<p>Atividade de reflexão e discussão sobre o tema, com foco na identificação de desafios e soluções para a implementação do Ensino Híbrido. Momento de troca de experiências e boas práticas.</p>		<p>Pedagoga (USP). Atuou na equipe de gestão do Grupo de Experimentações em Ensino Híbrido. E colaboradora dos Referenciais Curriculares para a elaboração de Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio. E organizadora dos livros: Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação; Metodologias ativas para uma educação inovadora e STEAM em sala de aula. Cofundadora da Triade Educacional, professora de curso de extensão na PUC e coordenadora de Pós-Graduação do Instituto Singularidades.</p>		
---	--	---	--	--	--	--


PATRICIA RIBEIRO TEMPESTA BERTOCHI
 GERENTE DE FORMAÇÃO CONTINUADA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
 CEDEPE "PROF. PAULO FREIRE"


MARCIA MARIA DA COSTA
 COORDENADORA EXECUTIVA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

