



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
- Gabinete do Prefeito -

OFÍCIO Nº 1287/2016

Em 02 de agosto de 2016.

Ao
Excelentíssimo Senhor
ELIAS CHEDIEK
MD. Presidente da Câmara Municipal
Rua São Bento, 887 - Centro
14801-300 - ARARAQUARA/SP

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, referindo-nos ao **Requerimento nº 304/16**, de autoria de Vossa Excelência, juntamos ao presente documento subscrito pela Equipe Técnica da Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação que trata sobre o Programa Municipal de Educação "Cresça e Apareça". Oportuno ressaltar, que os livros didáticos adquiridos pela Secretaria para o ensino fundamental são os do Sistema SESI/SP de Ensino.

Colocando-nos à disposição para o que for necessário, renovamos os protestos de nossa estima e consideração.

Atenciosamente,

MARCELO FORTES BARBIERI
Prefeito Municipal



Secretaria Municipal
da **Educação**

GOVERNO POPULAR DE
ARARAQUARA
DESENVOLVIMENTO E HUMANIZAÇÃO
PARA TODOS

OFÍCIO SE 138/2016

Araraquara, 29 de Julho de 2016.

Ilustríssimo Senhor:

Com nossos cordiais cumprimentos, em resposta ao ofício nº 336/2016, Requerimento nº 0304/16, seguem as informações solicitadas.

Sem mais para o momento, colocamo - nos a disposição para o que mais se fizer necessário.

Atenciosamente,

ARARY APARECIDA FERREIRA

- Secretária Municipal da Educação -

Ilmo Sr.:

ELIAS CHEDIEK

Presidente da Câmara Municipal

NESTA

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROGRAMA: “CRESCA E APAREÇA”

Parceria: Secretaria da Educação e Prof.^a Dr.^a Eliza Maria Barbosa - Unesp- FCLar

1- Justificativa: O projeto surgiu após avaliação da equipe técnica da educação infantil por meio de observações da rotina dos Centros de Educação e Recreação (CER) e avaliação da Prof.^a Eliza Maria Barbosa por meio das observações da rede municipal de educação infantil realizada para compor sua tese doutorado. Ao analisar as observações do trabalho dos educadores e professores dos CER constatou-se basicamente que:

- Falta interação dos educadores/professores nas ações educativas;
- O problema está nas ações que se mostram insuficientes do ponto de vista da promoção do desenvolvimento integral das crianças;
- Falta de intencionalidade e objetivo nas atividades propostas.

Cabe ressaltar, que os Diretores de Escola dos CERs também compartilham dessa avaliação.

2- Objetivos Gerais:

- Melhorar a prática pedagógica dos educadores/professores da educação infantil e o ensino oferecido nos Centros de Educação e Recreação municipais.
- Refletir com a equipe técnica da Educação Infantil e Ensino Fundamental, sobre a função que estes níveis de escolaridades, vêm desempenhando com as crianças.
- Implementar ações propositivas, o desenvolvimento de uma nova cultura e/ou concepção junto aos educadores, professores e diretores de escola, que poderão resultar numa dada homogeneidade relativa entre as práticas, assegurando assim (tirei um trecho que estava redundante) uma rede que tenha no mínimo, o mesmo ponto de partida teórico-metodológico.

3- Ações

Ação 1:

- Criar um grupo de estudos para leitura e apropriação da Psicologia Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica.

Objetivo do Grupo de Estudos: Ampliar o nível de conhecimento dos profissionais que atuam na equipe técnica da educação infantil e que atuarão no Laboratório Pedagógico tendo em vista o desenvolvimento de metodologias associadas à Pedagogia Histórico-Crítica.

Ação 2:

- Criar uma equipe de profissionais composta pela equipe técnica da educação infantil, por Diretores de Escolas, professores de pré-escola e agentes educacionais selecionados dentre os profissionais da rede municipal de educação infantil para atuarem no LABORATÓRIO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO INFANTIL (LAPEI) com a participação da aluna Thaís Rocha da Unesp e assessoria direta da Prof.^a Dr.^a. Eliza Maria Barbosa.

Objetivo do Laboratório Pedagógico:

- Compor um grupo de estudos para a leitura e apropriação da Psicologia Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica.
- Elaborar atividades que articulem adequadamente: conteúdo, metodologia e objetivos, tendo em vista às características de desenvolvimento das crianças com subsídios na periodização de Elkonin, com base nos documentos oficiais do programa municipal da educação infantil (projetos curriculares do berçário, recreação e pré-escola e manual de procedimentos).
- Propor as atividades elaboradas para serem realizadas pelos educadores/professores da rede, acompanhar a execução das atividades nos CERs e avalia-las.
- Em uma segunda etapa: orientar e avaliar as atividades propostas pelos educadores/professores.

Ação 3:

- Subsidiar e acompanhar o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo dos professores de pré-escola das unidades de educação infantil.

Objetivo do acompanhamento do HTPC:

- Realizar acompanhamento itinerante, oferecendo leituras e sugestões de atividades a serem desenvolvidas. Estabelecimento de hábitos de leitura e discussão coletiva entre os docentes.

Ação 4:

- Elaboração e divulgação do ***Boletim “Cresça e Apareça”*** uma publicação quinzenal a ser encaminhada para todos os educadores e professores da rede municipal da educação infantil.

Objetivo do Boletim:

- Compartilhar textos de formação teórica, dicas e sugestões além de divulgar boas práticas dos educadores.

Ação 5:

- Realizar reuniões mensais sobre o “Fazer Pedagógico” com os Diretores de Escola e bimestrais com todos os educadores dos CERs.

Objetivo do Fazer Pedagógico:

- Ampliar o nível de conhecimento dos Diretores de Escola sobre a Pedagogia Histórica-Crítica além de subsidiá-los para que realizem a gerência do projeto “Cresça e Apareça” no âmbito da unidade escolar.

4- Avaliação

- O acompanhamento das atividades será feito mensalmente pela equipe técnica da educação infantil e pela equipe do Lapei. Além disso, as avaliações da aprendizagem das crianças das 3^{as}, 4^{as} e 5^{as} etapas serão realizadas no início do semestre, no meio do ano e ao final do processo.

Equipe Técnica da Educação Infantil



Prefeitura do Município de Araraquara
Gabinete do Prefeito

Ofício nº 1507/2012

Em 21 de setembro de 2012

À Coordenação Geral dos Programas do Livro – CGPLI
Diretoria de Ações Educacionais – DIRAE
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE
Setor Bancário Sul – Quadra 2 – Bloco F
70070-929 – Brasília – DF

Assunto: Suspensão do atendimento do PNLD

Senhor(a) Coordenador(a) Geral:

Solicitamos a suspensão do envio de material no âmbito do PNLD para os itens abaixo assinalados:

- Livros Didáticos:

1. (X) 1º ao 3º ano do ensino fundamental – Alfabetização
2. (X) 2º e 3º anos do ensino fundamental – Ciências, História e Geografia
3. (X) 4º e 5º anos do ensino fundamental – Ciências, História e Geografia
4. (X) 4º e 5º anos do ensino fundamental – Língua Portuguesa e Matemática
5. (X) 6º ao 9º anos do ensino fundamental – Todos
6. (X) 1º ao 3º anos do ensino médio – Todos

- Livros Didáticos do Campo:

7. (X) 1º ao 3º ano do ensino fundamental – Segmento A
8. (X) 4º e 5º anos do ensino fundamental – Segmento B

- Acervos para Turmas de Alfabetização:

9. () 1º ao 3º ano do ensino fundamental – Literatura para Alfabetização na Idade Certa
10. () 1º ao 3º ano do ensino fundamental – Obras Complementares

- Acervos de Dicionários para Salas de Aula:

11. () 1º ano do ensino fundamental – Dicionários do Tipo 1
12. () 2º ao 5º ano do ensino fundamental – Dicionários Tipo 2
13. () 6º ao 9º ano do ensino fundamental – Dicionários Tipo 3
14. (X) 1º ao 3º ano do ensino médio – Dicionários Tipo 4

Declaramos ter conhecimento de que a suspensão causará a interrupção temporária das remessas de material, para cada item selecionado acima, a partir de até 180 dias do registro no protocolo do FNDE, com duração até que seja oportunamente requerida a devida normalização.

Atenciosamente



MARCELO FORTES BARBIERI
Prefeito Municipal