



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA  
- Gabinete do Prefeito -

OFÍCIO Nº 2481/2022

Em 13 de setembro de 2022.

**Câmara Municipal de Araraquara**

Protocolo: 8293/2022 **de 15/09/2022 10:24**

Documento: Resposta nº 1 ao Requerimento nº 623/2022

Interessado: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA  
- CHEFIA GABINETE

Destinatário: Ger. Expediente Leg.

Ao  
Excelentíssimo Senhor

**ALUÍSIO BOI**

MD. Presidente da Câmara Municipal

Rua São Bento, 887.

CEP 14801-300 - ARARAQUARA/SP

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, pelo presente, em resposta ao **Requerimento nº 0623/2022**, de autoria do Vereador **JOÃO CLEMENTE**, em anexo, encaminhamos a inclusa cópia do ofício expedido pela Secretaria Municipal da Educação.

Colocando-nos à disposição para o que for necessário, renovamos os protestos de nossa estima e consideração.

Atenciosamente,

**EDINHO SILVA**

Prefeito Municipal



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / [seceducacao@araraquara.sp.gov.br](mailto:seceducacao@araraquara.sp.gov.br)

Araraquara, 12 de setembro de 2022

A/C:

**Alan Silva**

Chefe de Gabinete

Assunto: **Requerimento nº 623/2022 – Vereador João Clemente – Requer a prestação de informações, elucidações, sobre o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável – processo nº 50666/2022**

Em referência às informações requisitadas pelo ilustre Vereador quanto às ações governamentais relativas ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4, cujo conteúdo, *“Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”*, seguem as informações desta SME:

- a) O que o Município tem realizado (políticas, ações, programas, planos etc) para alcançar o subobjetivo, qual seja, a Meta 4.4, a saber, *“aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo”*?

A Secretaria Municipal da Educação, em cumprimento à legislação vigente e responsabilidade do município, oferece atendimento educacional para as etapas da educação infantil, ensino fundamental e as modalidades correspondentes, significando que o atendimento aos jovens e adultos atem-se a modalidade de Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental, nos termos e de acordo com os pressupostos curriculares da BNCC e as Diretrizes Operacionais da EJA (Resolução CNE/CEB Nº 1, de 28 de Maio de 2021) e ao atendimento no Programa Municipal Cursinhos Populares, uma política pública instituída desde 2001 pela Prefeitura Municipal de Araraquara com o objetivo de dar suporte e apoio pedagógico aos jovens e adultos egressos do ensino médio público para que alcancem, em condições de equidade, uma vaga no ensino superior e, ao mesmo tempo, ampliem seus conhecimentos e possibilidades de desenvolvimento de acordo com suas aptidões e anseios.

Quanto à Meta 4.a, *“Construir e melhorar instalações físicas para a educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos”*, no que tange ao Brasil, cabe *“Ofertar infraestrutura física escolar adequada às necessidades da*



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / [seeducacao@araraquara.sp.gov.br](mailto:seeducacao@araraquara.sp.gov.br)

*criança, acessível às pessoas com deficiências e sensível ao gênero, que garanta a existência de ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos”. Portanto, configuram-se indicadores para mensurar ações relativas à tal meta os seguintes indicadores: “4.a.1 - Proporção de escolas com acesso a: (a) eletricidade; (b) internet para fins pedagógicos; (c) computadores para fins pedagógicos; (d) infraestrutura e materiais adaptados para alunos com deficiência; (e) água potável; (f) instalações sanitárias separadas por sexo; e (g) instalações básicas para lavagem das mãos (de acordo com as definições dos indicadores WASH)”.*

Como é conhecimento público, a Prefeitura de Araraquara tem empreendido esforços para reformar, ampliar e revitalizar as escolas da Rede Municipal. Outrossim, 100% dos próprios escolares municipais possuem plenas condições relativas à eletricidade, internet para fins pedagógicos, computadores para fins pedagógicos, água potável, instalações sanitárias separadas por sexo, instalações básicas para lavagem das mãos. Quanto à infraestrutura e materiais adaptados para alunos com deficiência, os prédios cumprem à legislação referente às normas de acessibilidade e realiza ações específicas para as demandas de educação inclusiva oferecendo materiais e equipamentos, assim como, formação aos profissionais para construir e efetivar uma escola inclusiva.

Ainda que não seja um indicador da meta, informamos que de acordo com o Decreto 7.611/2011, o poder público deve garantir o Atendimento Educacional Especializado (AEE), com professores especializados, intérprete de libras para os estudantes surdos e profissionais de apoio sempre que avaliada a necessidade. Atualmente a SME, por meio da Educação Especial, garante o Atendimento Educacional Especializado desenvolvido nas salas de recursos multifuncionais. No Ensino Fundamental, todas as escolas contam com a sala de recursos multifuncionais e professora especializada. Na educação Infantil, são 16 professores em 16 salas de recursos multifuncionais instaladas no AAEE Marisa Góes Wanderley. A Rede Municipal possui em seu quadro 5 intérpretes de libras atendendo a demanda dos estudantes surdos. Os agentes educacionais/educadores infantis atuam no apoio aos estudantes com deficiência e autismo, apoiando na higiene, locomoção, alimentação e comunicação, seguindo sempre o estabelecido na Plano Individual do estudante, desenvolvido e orientado pelos professores especializados do Atendimento Educacional Especializado. Os apoios propiciam que estes estudantes participem em igualdade de oportunidades par ater acesso as aprendizagens desenvolvidas pelo professor.

Dentre as diversas estratégias que constituem as políticas públicas na perspectiva da educação especial, destacamos as formações destinadas aos profissionais da educação. Desde 2017, a Secretaria Municipal da Educação regularmente realiza capacitação de profissionais da rede na perspectiva da inclusiva tendo como um dos principais interlocutores a Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Araraquara (AMPARA) e o Centro Municipal de Referência do Autismo. Anualmente, dentro do cronograma de Ações Formativas de Julho, realizada por esta Secretaria, a temática da educação especial (espectro do autismo) é contemplada.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

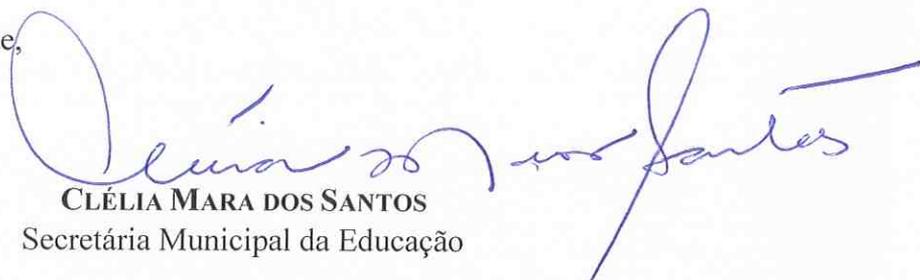
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / [seceducacao@araraquara.sp.gov.br](mailto:seceducacao@araraquara.sp.gov.br)

Neste semestre, no período de agosto a novembro, ocorrerá uma formação de caráter continuado em educação especial, como foco no espectro do autismo, ministrada pelas profissionais especialistas no tema Miryan Cristina Buzetti, Larissa Dantas Pereira Franco Tannuri, Aline Crociari e Karina Flávia Petrônio Ducci Maia. Esta formação é destinada a todos os professores e educadores da rede municipal.

Ainda com relação ao espectro do autismo, em julho p.p., dentro do cronograma das Ações Formativas/2022, ocorreu a Roda de Conversa com os autores do livro “O grande desafio das pequenas coisas” de Lucas Tannuri e Larissa Dantas Pereira Franco Tannuri. A Secretaria Municipal da Educação adquiriu para cada uma das unidades escolares um exemplar do referido livro, que apresenta questões sobre as relações entre pais e filhos, autismo, a importância do brincar, do criar e das possibilidades de olhares sob diferentes perspectivas. Destaco ainda que a Secretaria Municipal da Educação oferece formação em libras aos educadores.

Atenciosamente,



**CLÉLIA MARA DOS SANTOS**  
Secretária Municipal da Educação