



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA
- Gabinete do Prefeito -

OFÍCIO Nº 0932/2022

Em 08 de abril de 2022.

Ao
Excelentíssimo Senhor

ALUÍSIO BOI

MD. Presidente da Câmara Municipal

Rua São Bento, 887.

CEP 14801-300 - ARARAQUARA/SP

Câmara Municipal de Araraquara

Protocolo: 3783/2022 **de 11/04/2022 15:57**

Documento: Resposta nº 1 ao Requerimento nº 136/2022

Interessado: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA

Destinatário: GER. DE EXPEDIENTE.

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, pelo presente, em resposta ao **Requerimento nº 0136/2022**, de autoria do Vereador **JOÃO CLEMENTE**, em anexo, encaminhamos cópia do ofício expedido pela Secretaria Municipal da Educação.

Colocando-nos à disposição para o que for necessário, renovamos os protestos de nossa estima e consideração.

Atenciosamente,

EDINHO SILVA

Prefeito Municipal



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

Araraquara, 25 de fevereiro de 2022

A/C

Alan Silva

Chefe de Gabinete

Assunto: Requerimento nº 136/2022 – Vereador João Clemente – requer a prestação de informações, elucidações, luz sobre os possíveis impactos da pandemia do Coronavírus na alfabetização de crianças no âmbito da Município

Senhor Chefe de Gabinete,

Sobre as questões apresentadas no Requerimento nº 136/2022, esclareço:

a) Comparando-se os anos de 2019, 2020 e 2021, houve aumento da quantidade, porcentagem das crianças que, em idade de alfabetização, não sabiam ler e escrever?

R. É fato que a pandemia de COVID-19 representa a maior adversidade enfrentada pela educação básica brasileira na garantia de acesso à educação de todas as crianças e adolescentes com idade entre 4 a 17 anos. Na Rede Pública, a situação foi ainda mais devastadora, pois as desigualdades educacionais históricas foram intensificadas, seja por fatores internos ao sistema de ensino com relação às condições de organizar e apresentar alternativas viáveis, seja por fatores externos, em função das diferentes realidades vivenciadas pelos estudantes devido às distintas características socioeconômicas.

No período de 2020, a Secretaria Municipal da Educação realizou o levantamento do acompanhamento das ações pedagógicas com objetivo de mapear a porcentagem de estudantes que realizavam as atividades escolares, mediadas ou não por tecnologia. Os dados do ano de 2020 informaram que 23.47% dos estudantes do ensino fundamental não interagiram com a escola por nenhum dos meios disponíveis, remoto ou como uso de material impresso, ou seja, 1.912 (um mil novecentos e doze).

Em 2021, a Resolução SME nº 73, de 29 de outubro de 2021, que dispôs sobre o registro de frequência e notas dos estudantes do ensino fundamental e da modalidade de Educação de Jovens e Adultos e sobre encerramento do ano letivo de 2021, com base no Parecer



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

CNE/CP N.º 06/2021, estabeleceu o replanejamento, considerando o contínuo curricular 2020-2021-2022. Os estudantes do ensino fundamental e da modalidade de Educação de Jovens e Adultos foram matriculados no ano escolar subsequente em 2022, em regime de continuidade de estudos. Dessa forma, os estudantes que, após o período de recuperação final não atingiram a média mínima exigida para aprovação ou que não atingiram 75% de frequência e não realizaram as atividades de compensação de ausências foram aprovados em regime de continuidade de estudos.

A Secretaria Municipal da Educação realizou o levantamento do número de estudantes aprovados em continuidade de estudos. Dos 7.612 (sete mil seiscentos e doze) estudantes matriculados no ensino fundamental, 1.430 (um mil quatrocentos e trinta) estudantes foram aprovados em regime de continuidade de estudos por não terem atingido a média ou a frequência mínima exigidas para aprovação, ou seja, 18,78% .

Neste ano, os estudantes aprovados em continuidade de estudos deverão, obrigatoriamente, participar do Projeto de Reforço Escolar e Recuperação da Aprendizagem.

No final do mês de outubro de 2021, a Rede Municipal aplicou a avaliação de fluência com objetivo de diagnosticar as perdas do período de distanciamento social para os estudantes. O público-alvo desta avaliação foram os estudantes de 2º ano do Ensino Fundamental. A avaliação busca verificar a capacidade do estudante de ler palavras e textos voltados à sua etapa escolar, de forma fluida e no ritmo adequado. A Secretaria Municipal da Educação está aguardando os resultados da avaliação de fluência que permitirão o planejamento de ações mais precisas para minimizar os impactos da pandemia no ensino fundamental.

Em novembro de 2021, realizamos avaliações diagnósticas nas turmas de 5º e 9º anos do ensino fundamental. Os resultados evidenciaram fragilidades tanto na aprendizagem da Matemática quanto na Língua Portuguesa. Na Matemática as maiores dificuldades foram encontradas nos eixos de números e geometria e na Língua Portuguesa no eixo da leitura. Estes dados nos ajudaram a desenhar o Programa Educa Mais Araraquara e seus projetos.

Ainda que ainda nos falte dados mais acurados dos anos iniciais, é seguro informar que há mais crianças não alfabetizadas nos anos iniciais do ensino fundamental em relação ao ano anterior ao fechamento das escolas em razão da pandemia. O processo de alfabetização se apoia na cotidiana interação entre o professor e o aluno, momento em que a percepção de sons, gestos e linguagens são propulsoras para o êxito desse momento, com a pandemia essa interação é interrompida abruptamente e essa ausência, somada as condições socioeconômicas, foi mais sentida nas camadas mais pobres e vulneráveis dos alunos da escola pública e agravada na população negra, como demonstram os dados estatísticos oficiais. Neste



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP
(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

sentido, estudo da ONG Todos pela Educação, a partir de dados do IBGE, mensura que o número de crianças entre 6 e 7 anos que não sabia ler ou escrever saltou de 1,429 milhão em 2019 (o equivalente a 25,1% das crianças brasileiras nessa faixa etária) para 2,367 milhões (40,8% das crianças) em 2021. Por sua vez, a diferença entre o percentual de crianças brancas e pretas que não sabiam ler e escrever subiu de 8,5 pontos percentuais para 12,3 p.p. entre 2019 e 2021¹.

b) e c) Esse aumento da porcentagem de crianças que, em idade de alfabetização, não sabiam ler e escrever, foi mais significativo em crianças brancas ou pretas e pardas? Em relação a condição socioeconômica da família (mais ricos e mais pobres) esse aumento da quantidade/porcentagem das crianças que não sabiam ler e escrever foi diverso?

R. A Secretaria Municipal da Educação não dispõe de dados específicos da Rede Municipal, contudo utiliza os dados e informações do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). É importante ressaltar que o IBGE é o principal provedor de informações do país, instrumentalizando os estudos científicos e o planejamento de ações públicas em todas as esferas governamentais.

d) Quais os planos de ação implementados para que o número de crianças alfabetizadas, na idade pertinente e mesmo na pandemia, sejam os mais expressáveis possível?

R. Em atenção as orientações do Conselho Nacional de Educação, contidas na Resolução CNE/CP Nº 2, de 10 de dezembro de 2020 e na Resolução CNE/CP Nº 2, de 05 de agosto de 2021, que dispõe sobre o reordenamento curricular 2021 e 2022, e ainda, considerando a importância da rede municipal trabalhar com o continuum curricular, garantindo os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de cada fase, etapa, ano/série, nível e modalidade, a Secretaria Municipal da Educação, em 2021, orientou o processo de elaboração do Documento Orientador Curricular construído a partir de consulta à rede, com representação de Professores do Ensino Fundamental. O Documento define habilidades e conteúdos essenciais cuja aprendizagem deverá ser garantida a todos os estudantes.

As escolas de Ensino Fundamental aplicaram avaliações diagnósticas, no período previsto no Calendário Escolar 2022, com objetivo de levantar informações sobre as aprendizagens dos estudantes que servirão para identificar o desenvolvimento dos estudantes, as eventuais dificuldades de aprendizagem, embasando o planejamento e a prática pedagógica do professor.

¹ Disponível em: <https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2022/02/digital-nota-tecnica-alfabetizacao-1.pdf>



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / seceducacao@araraquara.sp.gov.br

A Prefeitura Municipal de Araraquara lançou, por meio da Secretaria Municipal de Educação, o Programa “Educa Mais Araraquara” que visa garantir um conjunto de ações voltadas às aprendizagens e ao desenvolvimento educacional dos alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e da EJA (Educação de Jovens e Adultos). O Programa contempla cinco projetos: Ensino no Nível Certo; Foco na Alfabetização; Mais Leitura, Mais Leitor; Reforço e Recuperação da Aprendizagem; Lição em Casa.

Na proposta do Projeto “Lição em Casa”, as Escolas Municipais de Ensino Fundamental estabelecerão uma rotina de lição em casa, de segunda a quinta-feira, criando uma cultura de responsabilidade e compromisso com o conhecimento e com o processo de aprendizagem.

A Prefeitura Municipal de Araraquara, por intermédio da Secretaria Municipal da Educação, tem envidado esforços para a mitigação dos efeitos da pandemia de Covid-19 na educação pública municipal.

Atenciosamente,


CLÉLIA MARA DOS SANTOS
Secretária Municipal da Educação