



MUNICÍPIO DE ARARAQUARA  
-Gabinete do Prefeito -

OFÍCIO Nº 2268/2021

Em 08 de outubro de 2021.

**Câmara Municipal de Araraquara**

Protocolo: 8471/2021 de 15/10/2021 16:34  
Documento: Resposta nº 1 à Indicação nº 3828/2021  
Interessado: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA  
- CHEFIA GABINETE  
Destinatário: GER. DE EXPEDIENTE.

Ao  
Excelentíssimo Senhor  
**ALÚSIO BOI**  
MD. Presidente da Câmara Municipal  
Rua São Bento, 887  
ARARAQUARA/SP

Senhor Presidente:

Com os nossos respeitosos cumprimentos, em resposta à Indicação nº **3828/2021**, de autoria do Vereador **JOÃO CLEMENTE**, encaminhamos a inclusa cópia do ofício expedido pela Secretaria Municipal da Educação.

estima e consideração.

Na oportunidade, renovamos os protestos de nossa

Atenciosamente,

  
**ALAN SILVA**  
Chefe de Gabinete



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

### SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

#### GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier

CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP

(016) 3301-1902 / [seeducacao@araraquara.sp.gov.br](mailto:seeducacao@araraquara.sp.gov.br)

Araraquara, 29 de setembro de 2021

A/C

**Alan Silva**

Chefe de Gabinete

**Assunto: Indicação nº 3828/2021 – Vereador João Clemente – indica a realização de estudos e análises acerca da possibilidade de inserção da disciplina “Tecnologia, Oportunidades Empreendedoras e Startups” na grade curricular do ensino municipal– Processo 54429/2021**

Senhor Chefe de Gabinete,

Inicialmente, é importante destacar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define os conhecimentos, competências e habilidades que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).

De uma forma geral, a BNCC possui como proposta pedagógica o desenvolvimento integral de crianças e jovens, propondo a superação da fragmentação disciplinar do conhecimento, o estímulo à aplicação na vida real, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida.

A BNCC reconhece o empreendedorismo como aprendizagem essencial da Educação Básica, sendo este um dos quatro eixos estruturantes dos itinerários formativos do Ensino Médio, mas a perspectiva do empreendedorismo pode ser trabalhada com alunos de todas as idades, com níveis de complexidade adequados para cada fase escolar.

O conceito da educação empreendedora está intimamente ligado ao das metodologias ativas, em que o estudante está no centro do processo de aprendizagem, construindo o conhecimento de forma autônoma, participativa e sendo “provocado” a absorver os conteúdos através de desafios, ações, projetos e resoluções de problemas reais.

Assim, um ambiente educacional empreendedor é aquele que cria espaços de participação e protagonismo que contribuem para o desenvolvimento do pensamento científico; da aprendizagem socioemocional; da comunicação; da argumentação; da empatia e cooperação; da responsabilidade e cidadania; e da cultura digital, que fazem parte das dez competências gerais definidas pela BNCC. Para aprender a empreender, é necessário desenvolver inúmeras competências gerais e específicas, bem como habilidades previstas na BNCC para todos os ciclos escolares. Toda ação de empreendedorismo tem um objeto relacionado a um componente ou a um conjunto de componentes curriculares.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

Avenida Vicente Jerônimo Freire, nº 22 – Vila Xavier  
CEP: 14.810-038 – Araraquara - SP  
(016) 3301-1902 / [seceducacao@araraquara.sp.gov.br](mailto:seceducacao@araraquara.sp.gov.br)

Dessa forma, considero que na Educação Infantil e no Ensino Fundamental torna-se mais relevante a garantia do trabalho pedagógico nesta perspectiva do que propriamente a inserção de uma disciplina específica no currículo escolar, garantindo a abordagem dos conteúdos escolares de maneira contextualizada, espaços de participação e protagonismo para crianças e adolescentes e a vivência de experiências que tragam situações desafiadoras que exijam atitudes criativas ou que demandam uma colaboração mais efetiva entre os mesmos.

Por fim, informo que esta Secretaria da Educação aderiu ao Programa Educação Empreendedora, uma parceria entre o SEBRAE, a União Nacional dos Dirigentes da Educação – UNDIME e a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura – UNESCO, voltado aos profissionais da educação e estudantes da Rede Municipal de Ensino.

Atenciosamente,



**CLÉLIA MARA DOS SANTOS**  
Secretária Municipal da Educação